

Компонент ОПОП 27.03.05 Инноватика

направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»

Б1.О.11

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Разработчик (и):

Яшкина А.А.

ФИО

ст. преподаватель

должность

-

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

Экология и техносферная безопасность

наименование кафедры

протокол №8 от 21.05.2024 г.

Заведующий кафедрой



подпись

ЭиТБ

Васильева Ж.В.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|---|--|---|---|--|--|---|
| | | <i>Знать</i> | <i>Уметь</i> | <i>Владеть</i> | | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | <p>ИД-1_{ук-8} знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности и, телефоны служб спасения;</p> <p>ИД-2_{ук-8} умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее</p> | <p>- принципы обеспечения безопасности;</p> <p>- принципы устойчивого развития общества</p> <p>- опасности, возникающие в повседневной жизни;</p> <p>- виды и механизмы воздействия поражающих факторов ЧС</p> <p>- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;</p> <p>- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных, чрезвычайных ситуаций, терроризма;</p> <p>- права и</p> | <p>- применять полученные теоретические знания на практике, в повседневной жизни;</p> <p>- применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в профессиональной и повседневной жизни;</p> | <p>- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</p> <p>- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> | комплект заданий для выполнения практических работ | Результаты текущего контроля |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | <p>предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ИД-3_{ук-8} владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> | <p>обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и задачи;</p> <p>- средства и методы личной и коллективной защиты.</p> | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения) | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Ниже порогового («неудовлетворительно») | Пороговый («удовлетворительно») | Продвинутый («хорошо») | Высокий («отлично») |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. |
| Наличие умений | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами. | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Оценка/баллы | Критерии оценивания |
|----------------------------|--|
| <i>Отлично</i> | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы. |
| <i>Хорошо</i> | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <i>Удовлетворительно</i> | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено. |

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с экзаменом

Для дисциплин, заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

1. Безопасность: основные понятия, явления, процессы
2. Безопасность: основные принципы устойчивого развития общества
3. Чрезвычайные ситуации природного характера: поражающие факторы, примеры
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: поражающие факторы, примеры
5. Чрезвычайные ситуации социального характера: эпидемии, пандемии
6. Чрезвычайные ситуации социального характера: преступность, военные действия, их последствия для населения
7. Терроризм в мировой истории
8. Основы противодействию терроризму
9. Коллективные средства защиты от ЧС
10. Средства индивидуальной защиты
11. Медицина катастроф: основы первой помощи
12. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения
13. Информационная безопасность
14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Вариант экзаменационного билета:

МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по курсу "Безопасность жизнедеятельности"
для направления подготовки
27.03.05 Инноватика, курс 2

1. Расскажите о видах ЧС природного характера
2. Опишите требования к укрытиям.

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры " __ " _____ 20__ г., протокол № __.

Билет переутверждён:

Зав. кафедрой _____ **ФИО**

Ответы на экзаменационные вопросы оцениваются по критериям и шкале, представленным в таблице:

| Оценка | Баллы | Критерии оценки ответа на экзамене |
|-----------------------------------|--------------|--|
| <i>Отлично</i> | 20 | Обучающийся владеет знаниями и умениями дисциплины в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать, и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает задачи повышенной сложности. |
| <i>Хорошо</i> | 15 | Обучающийся владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать средней сложности задачи. |
| <i>Удовлетворительно</i> | 10 | Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 0 | Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. |

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» – 20 баллов, «4» – 15 баллов, «3» – 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля:

| Уровень сформированности компетенций | Итоговая оценка по дисциплине | Суммарные баллы по дисциплине, в том числе | Критерии оценивания |
|--------------------------------------|-------------------------------|--|---|
| <i>Высокий</i> | <i>Отлично</i> | 91..100 | Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан |
| <i>Продвинутый</i> | <i>Хорошо</i> | 81..90 | Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан |
| <i>Пороговый</i> | <i>Удовлетворительно</i> | 70..80 | Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан |
| <i>Ниже порогового</i> | <i>Неудовлетворительно</i> | 69 и менее | Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен |

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной, у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые вопросы и задания.*

Комплект заданий диагностической работы

| УК-8 | |
|---|---|
| Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | |
| <i>Тестовые вопросы</i> | |
| 1 | Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по организации действий при ЧС? а) Министерство чрезвычайных ситуаций б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования в) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации г) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды |
| 2 | Что из перечисленного не относится к деятельности, направленной на охрану окружающей среды? а) Сохранение и восстановление природной среды |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | б) Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов в) Предотвращение и ликвидация последствий стихийных бедствий г) Предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидация ее последствий |
| 3 | Какое из перечисленных явлений относится к ЧС природного характера? а) оползень б) потоп в) нашествие саранчи г) разлив нефти |
| 4 | Риски могут быть ... а) юридическими, этническими, разведывательными; б) национальными, военными, бытовыми; в) промышленными, сельскохозяйственными, природными; г) социальными, промышленными, природными |
| 5 | Вероятность нежелательных событий или частоты их возникновения, определяемая поражением определенного числа людей, называется ... риском. а) социальным; б) индивидуальным; в) абсолютным; г) сравнительным. |
| <i>Теоретические вопросы</i> | |
| 6 | Назовите поражающие факторы природных ЧС |
| 7 | Назовите поражающие факторы техногенных ЧС |
| 8 | Назовите признаки пандемии |
| 9 | Назовите принципы первой помощи |
| 10 | Назовите признаки военного конфликта |